



CENP  
Coordenadoria de Estudos  
e Normas Pedagógicas



SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO



6ª e 8ª Séries / 7º e 9º Anos do Ensino Fundamental



Questionário dos Pais  
Questionário dos Alunos

SARESP 2009



São Paulo, outubro de 2009.

## PREZADOS PAIS

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo tem se empenhado para garantir a contínua melhoria do ensino da sua rede pública de ensino. Em 2009, novos rumos estão sendo trilhados e entre eles estão reformas e construções de novas escolas, produção e distribuição de materiais didáticos e um dos passos que considero o mais importante: estamos progredindo no campo das políticas públicas e desenvolvimento de programas específicos para a melhoria da qualidade da educação do Estado de São Paulo.

Em 5 de maio deste ano, lançamos o programa “+ Qualidade na Escola”, uma iniciativa pioneira no Brasil, que tem como objetivo aprimorar o conhecimento de nossos educadores e, conseqüentemente, melhorar o aproveitamento de nossos alunos. Doravante, para o ingresso nas carreiras de magistério, além da seleção em concurso público, professores, diretores e supervisores deverão ser aprovados em um curso especial da nova Escola de Formação de Professores do Estado.

A segunda fase do “+ Qualidade na Escola” é o projeto “Valorização pelo Mérito”, cujo objetivo é promover uma melhoria radical nas carreiras dos profissionais da educação, que poderão ter seu salário aumentado em mais de três vezes. No “Valorização pelo Mérito”, os educadores sobem de faixa salarial por meio de avaliações em exames periódicos e regras de promoção, o que os motivará a estarem sempre atualizados.

O papel dos pais não é menos importante em todo este processo. Por isso, seu interesse e sua opinião são muito importantes para que possamos continuar evoluindo e, novamente, queremos ouvi-lo. Dando seqüência ao trabalho iniciado no Saresp 2008, este ano, antes da avaliação, encaminhamos este questionário, que se divide em duas partes: uma para o aluno, que deverá ser respondida por seu filho, com sua supervisão, e a outra destinada a vocês, pais ou responsáveis.

Com essas respostas e com os resultados do Saresp vamos saber se estamos no caminho certo, como é possível melhorar e ainda quais são as maiores necessidades para conseguirmos, todos, uma educação de melhor qualidade.

Sua colaboração é muito importante. Não deixem de responder a nenhuma questão.

Conto com a sua participação!

Cordialmente,

Paulo Renato Souza  
Secretário da Educação do Estado de São Paulo



## QUESTIONÁRIO DOS PAIS

### 1. Quem é o responsável pelas informações deste questionário?

(Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Pai.
- (B) Mãe.
- (C) Os dois (pai e mãe).
- (D) Outro responsável.

2. Leia as frases abaixo e diga se concorda ou não com as afirmações. Se você não souber avaliar algum item, por favor, anote "não sei". (Marque <b>apenas</b> uma resposta por frase)		Concordo plenamente	Concordo em parte	Discordo	Não sei
2.1.	Eu recebo informação da escola sobre o progresso de meu filho.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.2.	Eu sei o que os professores querem de meu filho.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.3.	Meu filho está seguro na escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.4.	Os professores da escola têm respeito pelos alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.5.	A escola é um ótimo ambiente de estudo para os alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.6.	A escola de meu filho sabe preparar as crianças para o futuro.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.7.	A escola me dá informações claras sobre o que ensina ao meu filho.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.8.	Eu entendo o que os deveres de casa de meu filho pedem.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.9.	A escola é valorizada pela comunidade.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.10.	Eu ajudo meu filho a estudar em casa.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.11.	A escola sempre faz reuniões com os pais para informar sobre os filhos.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.12.	Eu considero que os professores são muito capazes.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.13.	O meu filho está bem na escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.14.	O meu filho comporta-se bem na escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.15.	Eu gostaria que meu filho estudasse em outra escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.16.	Meu filho se sente seguro na escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.17.	Quando há algum problema, sou rapidamente chamado na escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.18.	Eu sou informado sobre o planejamento da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.19.	A escola dá importância para a opinião dos pais.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.20.	A escola não se importa, quando meu filho falta.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.21.	Meu filho gosta da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.22.	Meu filho gosta dos professores.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.23.	Esta escola tem muitos problemas de comportamento dos alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.24.	Se eu pudesse pagar, meu filho iria para uma escola particular.	(A)	(B)	(C)	(D)

3. Faça uma avaliação da escola de seu filho e dê uma nota de 0 a 10 para cada item, sendo a nota 0, uma avaliação muito negativa, e a nota 10, uma avaliação muito positiva. (Marque <b>apenas</b> uma nota para cada item)		Notas										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1.	Capacidade dos Professores.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.	Capacidade do Diretor ou Diretora.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.3.	Disciplina dos alunos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.	Interesse do seu filho pelos estudos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.5.	Conhecimento que a escola tem dos problemas de ensino.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.6.	Qualidade dos Profissionais que atendem aos alunos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.7.	Localização da escola.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.8.	Instalações físicas da escola (prédio, quadras etc.).	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.9.	Segurança da escola.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**4. A escola dá lição para seu filho fazer em casa?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Sim, sempre, todo dia ou quase todo dia.
- (B) Sim, algumas vezes, de vez em quando.
- (C) Sim, mas é muito pouco, quase nunca.
- (D) Não, nunca há lição para fazer em casa.
- (E) Não sabe.

**5. Seu filho estuda em casa?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Sim, sempre.
- (B) Sim, mas só quando há prova ou exame.
- (C) Quase nunca.
- (D) Não.

6. Na sua casa você tem:		Sim	Não
(Marque <b>apenas</b> uma resposta para cada item)			
6.1.	Jornal diário.	(A)	(B)
6.2.	Revista de informação geral (VEJA, Isto É etc.).	(A)	(B)
6.3.	Dicionário.	(A)	(B)
6.4.	Livros (romance, ficção, etc.).	(A)	(B)
6.5.	Livros educativos, enciclopédia.	(A)	(B)

7. Leia as frases abaixo e para cada uma diga se concorda ou discorda.		Concordo	Discordo	Não sei
(Marque <b>apenas</b> uma resposta para cada item)				
7.1.	Meu filho faz a lição de casa sempre na frente da televisão.	(A)	(B)	(C)
7.2.	Meu filho faz a lição de casa assim que chega da escola.	(A)	(B)	(C)
7.3.	Meu filho tem uma mesa para estudar e fazer lição.	(A)	(B)	(C)
7.4.	Meu filho faz lição de casa em cima da hora de ir para a escola.	(A)	(B)	(C)

**8. De quais atividades da escola de seu filho você participou neste ano?** (Marque **mais** de uma resposta, se for o caso)

- (A) Reuniões de pais.
- (B) Festas (por exemplo: Dia das Mães ou festa junina).
- (C) Campeonatos esportivos.
- (D) Passeios.
- (E) Outras atividades.
- (F) Nenhuma.

**9. Como você participou da vida escolar de seu filho neste ano?** (Marque **mais** de uma resposta, se for o caso)

- (A) Fui às reuniões de pais.
- (B) Conversei com meu filho sobre a escola.
- (C) Conversei com professores do meu filho.
- (D) Acompanhei as tarefas de casa.
- (E) Outras formas.
- (F) Não participei.

### **Informações socioeconômicas**

**10. Qual é a faixa de idade do pai (ou responsável)?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) 16 a 24 anos.
- (B) 25 a 34 anos.
- (C) 35 a 44 anos.
- (D) 45 a 59 anos.
- (E) 60 anos ou mais.
- (F) Não sabe.

**11. Qual é a faixa de idade da mãe (ou responsável)?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) 16 a 24 anos.
- (B) 25 a 34 anos.
- (C) 35 a 44 anos.
- (D) 45 a 59 anos.
- (E) 60 anos ou mais.
- (F) Não sabe.

**12. Qual é a raça ou cor do pai (ou responsável)?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Branca.
- (B) Negra.
- (C) Parda / Mulata.
- (D) Amarela / de origem oriental.
- (E) Indígena.
- (F) Não sabe.

**13. Qual é a raça ou cor da mãe (ou responsável)?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Branca.
- (B) Negra.
- (C) Parda / Mulata.
- (D) Amarela / de origem oriental.
- (E) Indígena.
- (F) Não sabe.

**14. Quanto tempo seu filho leva no trajeto de sua casa até a escola?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Até meia hora.
- (B) De meia hora a 1 hora.
- (C) De 1 hora a 2 horas.
- (D) Mais de 2 horas.

**15. Qual é a situação de trabalho do pai (ou responsável)?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Empregado.
- (B) Autônomo (trabalha por conta própria fazendo serviços).
- (C) Dono de negócio próprio.
- (D) Trabalhador temporário (trabalha, quando é chamado por alguns dias ou meses).
- (E) Aposentado.
- (F) Desempregado.
- (G) Outra situação.

**16. Tipo de lugar onde o pai (ou responsável) trabalha.** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Indústria.
- (B) Comércio.
- (C) Prestação de serviços.
- (D) Órgãos da Administração Pública.
- (E) Empresas Estatais / Públicas.
- (F) Entidades beneficentes, filantrópicas, ONG.
- (G) Agricultura / pesca / pecuária.
- (H) Não sabe / Não quer responder.
- (I) Não trabalha.

**17. Qual é o grau de escolaridade do pai (ou responsável)?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Não estudou.
- (B) Ensino Fundamental (1ª a 4ª série) incompleto.
- (C) Ensino Fundamental (1ª a 4ª série) completo.
- (D) Ensino Fundamental (1ª a 8ª série) incompleto.
- (E) Ensino Fundamental (1ª a 8ª série) completo.
- (F) Ensino Médio (antigo 2º grau) incompleto.
- (G) Ensino Médio (antigo 2º grau) completo.
- (H) Ensino Superior (Faculdade) incompleto.
- (I) Ensino Superior (Faculdade) completo.
- (J) Não sabe.

**18. Qual é a situação de trabalho da mãe (ou responsável)?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Empregada.
- (B) Autônoma (trabalha por conta própria fazendo serviços).
- (C) Dona de negócio próprio.
- (D) Trabalhadora temporária (trabalha, quando é chamada por alguns dias ou meses).
- (E) Aposentada.
- (F) Desempregada.
- (G) Outra situação.

**19. Tipo de lugar onde a mãe (ou responsável) trabalha.** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Indústria.
- (B) Comércio.
- (C) Prestação de serviços.
- (D) Órgãos da Administração Pública.
- (E) Empresas Estatais / Públicas.
- (F) Entidades beneficentes, filantrópicas, ONG.
- (G) Agricultura / pesca / pecuária.
- (H) Não sabe / não quer responder.
- (I) Não trabalha.

**20. Qual é o grau de escolaridade da mãe (ou responsável)?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Não estudou.
- (B) Ensino Fundamental (1ª a 4ª série) incompleto.
- (C) Ensino Fundamental (1ª a 4ª série) completo.
- (D) Ensino Fundamental (1ª a 8ª série) incompleto.
- (E) Ensino Fundamental (1ª a 8ª série) completo.
- (F) Ensino Médio (antigo 2º grau) incompleto.
- (G) Ensino Médio (antigo 2º grau) completo.
- (H) Ensino Superior (Faculdade) incompleto.
- (I) Ensino Superior (Faculdade) completo.
- (J) Não sabe.

**21. A sua casa (ou apartamento) é:** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) própria, já paga.
- (B) própria, financiada, ainda pagando.
- (C) alugada.
- (D) outra condição (emprestada, casa de família etc).

<b>22. O seu domicílio tem:</b> (Marque <b>apenas</b> uma resposta em cada linha)		<b>Sim</b>	<b>Não</b>
<b>22.1.</b>	água encanada.	(A)	(B)
<b>22.2.</b>	esgoto.	(A)	(B)
<b>22.3.</b>	luz elétrica.	(A)	(B)
<b>22.4.</b>	gás encanado.	(A)	(B)
<b>22.5.</b>	serviço de coleta de lixo.	(A)	(B)

**23. Qual é a renda familiar de seu domicílio, ou seja, a soma dos salários dos que trabalham e moram na sua casa?** (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Até R\$850,00.
- (B) De R\$851,00 a R\$1.275,00.
- (C) De R\$1.276,00 a R\$2.125,00.
- (D) De R\$2.126,00 a R\$4.250,00.
- (E) Mais de R\$4.250,00.
- (F) Não sabe / não quer responder.

**24. Quantas pessoas moram com você em sua casa?** (Marque o **número** total de pessoas, contando com você, todos os parentes e agregados)

- (A) 1 pessoa.
- (B) 2 pessoas.
- (C) 3 pessoas.
- (D) 4 pessoas.
- (E) 5 pessoas.
- (F) 6 pessoas.
- (G) 7 pessoas.
- (H) 8 pessoas.
- (I) 9 pessoas.
- (J) 10 pessoas.
- (K) Mais de 10 pessoas.

25. Qual o número de filhos que você tem em cada faixa de idade abaixo? (Marque <b>apenas</b> uma resposta em cada linha)		Nenhum	1 filho	2 filhos	3 filhos	4 filhos	5 ou mais filhos
25.1.	- Nº de filhos de zero a 5 anos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
25.2.	- Nº de filhos de 6 a 10 anos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
25.3.	- Nº de filhos de 11 a 15 anos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
25.4.	- Nº de filhos de 16 a 18 anos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
25.5.	- Nº de filhos com mais de 18 anos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)

26. Qual o local de nascimento do pai (ou responsável)?

(Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Cidade de São Paulo.
- (B) Outra cidade do interior do Estado de São Paulo.
- (C) Outro estado do Brasil.
- (D) Outro país.
- (E) Não sabe.

27. Há quanto tempo o pai (ou responsável) mora em São Paulo (capital ou interior)? (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Sempre morou em São Paulo.
- (B) Menos de 5 anos.
- (C) Mais de 5 anos.
- (D) Mais de 10 anos.
- (E) Mais de 20 anos.
- (F) Não sabe.

28. Qual o local de nascimento da mãe (ou responsável)?

(Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Cidade de São Paulo.
- (B) Outra cidade do interior do Estado de São Paulo.
- (C) Outro estado do Brasil.
- (D) Outro país.
- (E) Não sabe.

29. Há quanto tempo a mãe (ou responsável) mora em São Paulo (capital ou interior)? (Marque **apenas** uma resposta)

- (A) Sempre morou em São Paulo.
- (B) Menos de 5 anos.
- (C) Mais de 5 anos.
- (D) Mais de 10 anos.
- (E) Mais de 20 anos.
- (F) Não sabe.

30. Indique quais e quantos bens e serviços domésticos listados abaixo você possui em casa. (Marque <b>apenas</b> uma resposta em cada linha)		Não tem	Um	Dois	Três	Quatro ou +
30.1.	Televisão em cores (em funcionamento ou em conserto).	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.2.	Rádio (em funcionamento ou em conserto), excluindo rádio do automóvel.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.3.	Banheiro (incluindo de empregada e lavabo com vaso sanitário).	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.4.	Automóvel (uso de passeio).	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.5.	Empregada (mensalista e que trabalhe pelo menos de 2ª a 6ª feira).	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.6.	Aspirador de Pó (em funcionamento ou em conserto).	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.7.	Máquina de lavar roupa (em funcionamento ou em conserto).	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.8.	Videocassete e/ou DVD (em funcionamento ou em conserto).	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.9.	Geladeira (em funcionamento ou em conserto).	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.10.	Freezer (aparelho independente ou parte de geladeira duplex).	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.11.	Telefone fixo.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.12.	Computador.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.13.	TV a cabo, parabólica ou por assinatura.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.14.	Forno Micro-ondas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30.15.	Internet.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

## QUESTIONÁRIO DO ALUNO

**31. Quando você começou a estudar?** (Marque apenas uma resposta)

- (A) Na pré-escola.  
 (B) Na 1ª série, sem fazer pré-escola.  
 (C) Não sabe / não lembra.

**32. Quantos anos você levou para concluir a primeira fase do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série)?** (Marque apenas uma resposta)

- (A) Menos de 4 anos.  
 (B) 4 anos.  
 (C) 5 anos.  
 (D) 6 anos.  
 (E) 7 anos.  
 (F) Mais de 7 anos.  
 (G) Não sabe / não lembra.

<b>33. Leia as frases abaixo e diga se concorda ou discorda.</b> (Marque <u>apenas</u> uma resposta para cada frase)		<b>Concordo plenamente</b>	<b>Concordo em parte</b>	<b>Discordo</b>
<b>33.1.</b>	Minha escola é um lugar agradável.	(A)	(B)	(C)
<b>33.2.</b>	Eu me considero um bom aluno.	(A)	(B)	(C)
<b>33.3.</b>	Eu gosto das atividades que faço na classe.	(A)	(B)	(C)
<b>33.4.</b>	Eu gosto de ficar na escola.	(A)	(B)	(C)
<b>33.5.</b>	O que eu faço na escola é perda de tempo.	(A)	(B)	(C)
<b>33.6.</b>	Minha escola me deixa chateado.	(A)	(B)	(C)

<b>34. Para cada uma das afirmações abaixo diga se concorda ou discorda.</b> (Marque <u>apenas</u> uma resposta para cada afirmação) <b>A maioria dos meus professores:</b>		<b>Concordo plenamente</b>	<b>Concordo em parte</b>	<b>Discordo</b>
<b>34.1.</b>	relaciona-se bem com os alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>34.2.</b>	está interessada no bem-estar dos alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>34.3.</b>	é autoritária, não deixa os alunos emitirem opiniões.	(A)	(B)	(C)
<b>34.4.</b>	quer que os alunos participem das atividades da escola, mas os alunos não querem.	(A)	(B)	(C)
<b>34.5.</b>	ajuda, quando preciso.	(A)	(B)	(C)
<b>34.6.</b>	me ouve, quando quero falar alguma coisa.	(A)	(B)	(C)
<b>34.7.</b>	me trata bem.	(A)	(B)	(C)
<b>34.8.</b>	repreende os alunos sem nem saber o que aconteceu.	(A)	(B)	(C)
<b>34.9.</b>	me dá segurança.	(A)	(B)	(C)
<b>34.10.</b>	é imparcial, quando tenta resolver conflitos na classe.	(A)	(B)	(C)
<b>34.11.</b>	importa-se com o que eu penso.	(A)	(B)	(C)
<b>34.12.</b>	cumpe o que promete.	(A)	(B)	(C)
<b>34.13.</b>	procura debater com a classe assuntos de interesse dos jovens.	(A)	(B)	(C)

<b>35. Leia as frases abaixo e diga se concorda ou discorda.</b> (Marque <u>apenas</u> uma resposta para cada frase) <b>Na minha classe:</b>		<b>Concordo plenamente</b>	<b>Concordo em parte</b>	<b>Discordo</b>
<b>35.1.</b>	os alunos apenas se importam com eles mesmos.	(A)	(B)	(C)
<b>35.2.</b>	os alunos trabalham juntos para resolver problemas.	(A)	(B)	(C)
<b>35.3.</b>	os alunos são muito unidos.	(A)	(B)	(C)

<b>36. Leia as frases abaixo e diga se concorda ou discorda.</b> (Marque <u>apenas</u> uma resposta para cada frase) <b>Na minha escola:</b>		<b>Concordo plenamente</b>	<b>Concordo em parte</b>	<b>Discordo</b>
<b>36.1.</b>	os alunos decidem sozinhos o que vão fazer na classe.	(A)	(B)	(C)
<b>36.2.</b>	os alunos têm pouca chance de que alguém escute suas ideias.	(A)	(B)	(C)
<b>36.3.</b>	os alunos ajudam a planejar as atividades das aulas.	(A)	(B)	(C)
<b>36.4.</b>	os alunos ajudam a decidir o que acontece na escola.	(A)	(B)	(C)
<b>36.5.</b>	os alunos têm chance de organizar grêmios estudantis.	(A)	(B)	(C)
<b>36.6.</b>	os professores e os alunos planejam juntos as atividades.	(A)	(B)	(C)
<b>36.7.</b>	os professores e os alunos decidem juntos como são as regras na sala de aula.	(A)	(B)	(C)
<b>36.8.</b>	há um conselho com a participação de alunos que decide sobre coisas importantes.	(A)	(B)	(C)

<b>37. Durante o ano, após suas avaliações, você frequentou aulas de recuperação para melhorar seus resultados escolares?</b> (Marque <u>apenas</u> uma resposta em cada linha)		<b>Sim, sempre</b>	<b>Sim, às vezes</b>	<b>Não, porque não precisei</b>	<b>Não, eu precisei, mas minha escola não ofereceu</b>
<b>37.1.</b>	Aulas de recuperação em Língua Portuguesa.	(A)	(B)	(B)	(C)
<b>37.2.</b>	Aulas de recuperação em Matemática.	(A)	(B)	(B)	(C)
<b>37.3.</b>	Aulas de recuperação em Geografia.	(A)	(B)	(B)	(C)
<b>37.4.</b>	Aulas de recuperação em História.	(A)	(B)	(B)	(C)
<b>37.5.</b>	Aulas de recuperação em outras matérias.	(A)	(B)	(B)	(C)

<b>38. Com que frequência os professores de sua escola utilizam estes ambientes para dar aulas?</b> (Marque <b>apenas</b> uma resposta em cada linha)		<b>Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Nunca</b>	<b>Não existe na minha escola</b>
<b>38.1.</b>	Laboratório de informática.	(A)	(B)	(C)	(D)
<b>38.2.</b>	Laboratório de Ciências.	(A)	(B)	(C)	(D)
<b>38.3.</b>	Biblioteca escolar.	(A)	(B)	(C)	(D)
<b>38.4.</b>	Sala de arte.	(A)	(B)	(C)	(D)
<b>38.5.</b>	Sala de multimídia.	(A)	(B)	(C)	(D)
<b>38.6.</b>	Quadra poliesportiva.	(A)	(B)	(C)	(D)
<b>38.7.</b>	Auditório / teatro.	(A)	(B)	(C)	(D)
<b>38.8.</b>	Pátio.	(A)	(B)	(C)	(D)
<b>38.9.</b>	Refeitório.	(A)	(B)	(C)	(D)
<b>38.10.</b>	Áreas verdes no entorno do prédio escolar (jardins, gramados, hortas etc.).	(A)	(B)	(C)	(D)

<b>39. Agora vamos falar das aulas de Língua Portuguesa na sua escola.</b> (Marque <b>apenas</b> uma resposta para cada situação) <b>O seu professor de Língua Portuguesa:</b>		<b>Em todas ou quase todas as aulas</b>	<b>Em algumas aulas</b>	<b>Nunca</b>
<b>39.1.</b>	costuma aguardar muito tempo até que os alunos façam silêncio para iniciar a aula.	(A)	(B)	(C)
<b>39.2.</b>	é exigente com relação ao trabalho dos alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>39.3.</b>	incentiva os alunos a melhorarem o seu desempenho.	(A)	(B)	(C)
<b>39.4.</b>	é atencioso e auxilia os alunos a realizarem suas tarefas.	(A)	(B)	(C)
<b>39.5.</b>	explica a matéria até que todos os alunos entendam.	(A)	(B)	(C)
<b>39.6.</b>	passa lições de casa.	(A)	(B)	(C)
<b>39.7.</b>	corrige as lições de casa.	(A)	(B)	(C)
<b>39.8.</b>	mostra interesse no aprendizado de todos os alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>39.9.</b>	dá aos alunos oportunidade de participarem e expressarem suas opiniões.	(A)	(B)	(C)
<b>39.10.</b>	propõe atividades de produção de textos.	(A)	(B)	(C)
<b>39.11.</b>	devolve as produções de textos corrigidas.	(A)	(B)	(C)
<b>39.12.</b>	indica livros de literatura para ler.	(A)	(B)	(C)
<b>39.13.</b>	indica jornais e revistas para ler.	(A)	(B)	(C)
<b>39.14.</b>	lê textos de literatura para os alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>39.15.</b>	indica pesquisas em dicionários, enciclopédias e gramáticas.	(A)	(B)	(C)
<b>39.16.</b>	leva os alunos a visitarem a biblioteca da escola (ou sala de leitura).	(A)	(B)	(C)
<b>39.17.</b>	propõe produção de textos no computador da escola.	(A)	(B)	(C)
<b>39.18.</b>	organiza apresentação dos textos em público.	(A)	(B)	(C)
<b>39.19.</b>	propõe trabalhos escritos para serem realizados em grupos.	(A)	(B)	(C)
<b>39.20.</b>	leva os alunos a teatros, exposições, museus e outros lugares educativos.	(A)	(B)	(C)
<b>39.21.</b>	explica como se deve ler um texto.	(A)	(B)	(C)

40. Agora vamos falar das aulas de Matemática na sua escola. (Marque <b>apenas</b> uma resposta para cada situação) <b>O seu professor de Matemática:</b>		Em todas ou quase todas as aulas	Em algumas aulas	Nunca
40.1.	costuma aguardar muito tempo até que os alunos façam silêncio para iniciar a aula.	(A)	(B)	(C)
40.2.	é exigente com relação ao trabalho dos alunos.	(A)	(B)	(C)
40.3.	incentiva os alunos a melhorarem o seu desempenho.	(A)	(B)	(C)
40.4.	é atencioso e auxilia os alunos a realizarem suas tarefas.	(A)	(B)	(C)
40.5.	explica a matéria até que todos os alunos entendam.	(A)	(B)	(C)
40.6.	passa lições de casa.	(A)	(B)	(C)
40.7.	corrige as lições de casa dos alunos.	(A)	(B)	(C)
40.8.	mostra interesse no aprendizado de todos os alunos.	(A)	(B)	(C)
40.9.	dá aos alunos oportunidade de participarem e expressarem suas opiniões.	(A)	(B)	(C)
40.11.	propõe atividades de resolução de problemas variados.	(A)	(B)	(C)
40.12.	relaciona os conteúdos de Matemática às situações do cotidiano.	(A)	(B)	(C)
40.13.	indica pesquisa em livros.	(A)	(B)	(C)
40.14.	propõe trabalhos para serem realizados em grupos.	(A)	(B)	(C)
40.15.	utiliza jogos e brincadeiras nas aulas.	(A)	(B)	(C)
40.16.	costuma mostrar a aplicação dos conteúdos estudados na Matemática em outras disciplinas, como Geografia, Artes, Ciências e outras.	(A)	(B)	(C)

<b>41. Agora vamos falar das aulas de História na sua escola.</b> (Marque <b>apenas</b> uma resposta para cada situação) <b>O seu professor de História:</b>		<b>Em todas ou quase todas as aulas</b>	<b>Em algumas aulas</b>	<b>Nunca</b>
<b>41.1.</b>	costuma aguardar muito tempo até que os alunos façam silêncio para iniciar a aula.	(A)	(B)	(C)
<b>41.2.</b>	é exigente com relação ao trabalho dos alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>41.3.</b>	incentiva os alunos a melhorarem o seu desempenho.	(A)	(B)	(C)
<b>41.4.</b>	é atencioso e auxilia os alunos a realizarem suas tarefas.	(A)	(B)	(C)
<b>41.5.</b>	explica a matéria até que todos os alunos entendam.	(A)	(B)	(C)
<b>41.6.</b>	passa lições de casa.	(A)	(B)	(C)
<b>41.7.</b>	corrige as lições de casa dos alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>41.8.</b>	mostra interesse no aprendizado de todos os alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>41.9.</b>	dá aos alunos oportunidade de participarem e expressarem suas opiniões.	(A)	(B)	(C)
<b>41.10.</b>	utiliza filmes ou vídeos educativos nas aulas.	(A)	(B)	(C)
<b>41.11.</b>	propõe atividades de debates e seminários com os alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>41.12.</b>	indica jornais e revistas para ler.	(A)	(B)	(C)
<b>41.13.</b>	indica o uso de enciclopédia e livros de história.	(A)	(B)	(C)
<b>41.14.</b>	propõe atividades de pesquisa e trabalhos individuais.	(A)	(B)	(C)
<b>41.15.</b>	propõe trabalhos para serem realizados em grupos.	(A)	(B)	(C)
<b>41.16.</b>	relaciona os conteúdos de História às situações do cotidiano.	(A)	(B)	(C)
<b>41.17.</b>	costuma mostrar a aplicação dos conteúdos estudados na História em outras disciplinas, como Artes, Geografia, Ciências e outras.	(A)	(B)	(C)
<b>41.18.</b>	leva os alunos a visitarem museus, exposições e outros lugares educativos.	(A)	(B)	(C)

<b>42. Agora vamos falar das aulas de Geografia na sua escola.</b> (Marque <b>apenas</b> uma resposta para cada situação) <b>O seu professor de Geografia:</b>		<b>Em todas ou quase todas as aulas</b>	<b>Em algumas aulas</b>	<b>Nunca</b>
<b>42.1.</b>	costuma aguardar muito tempo até que os alunos façam silêncio para iniciar a aula.	(A)	(B)	(C)
<b>42.2.</b>	é exigente com relação ao trabalho dos alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>42.3.</b>	incentiva os alunos a melhorarem o seu desempenho.	(A)	(B)	(C)
<b>42.4.</b>	é atencioso e auxilia os alunos a realizarem suas tarefas.	(A)	(B)	(C)
<b>42.5.</b>	explica a matéria até que todos os alunos entendam.	(A)	(B)	(C)
<b>42.6.</b>	passa lições de casa.	(A)	(B)	(C)
<b>42.7.</b>	corrige as lições de casa dos alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>42.8.</b>	mostra interesse no aprendizado de todos os alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>42.9.</b>	dá aos alunos oportunidade de participarem e expressarem suas opiniões.	(A)	(B)	(C)
<b>42.10</b>	utiliza filmes ou vídeos educativos nas aulas.	(A)	(B)	(C)
<b>42.11.</b>	trabalha com mapas, gráficos, figuras e fotografias.	(A)	(B)	(C)
<b>42.12.</b>	propõe atividades de debates e seminários com os alunos.	(A)	(B)	(C)
<b>42.13.</b>	indica jornais e revistas para ler.	(A)	(B)	(C)
<b>42.14.</b>	indica o uso de enciclopédia e livros de Geografia.	(A)	(B)	(C)
<b>42.15.</b>	propõe atividades de pesquisa e trabalhos individuais.	(A)	(B)	(C)
<b>42.16.</b>	propõe trabalhos para serem realizados em grupos.	(A)	(B)	(C)
<b>42.17.</b>	relaciona os conteúdos de Geografia às situações do cotidiano.	(A)	(B)	(C)
<b>42.18.</b>	costuma mostrar a aplicação dos conteúdos estudados na Geografia em outras disciplinas, como na Arte, História, Ciências e outras.	(A)	(B)	(C)
<b>42.19.</b>	leva os alunos a visitarem museus, exposições e outros lugares educativos.	(A)	(B)	(C)

43. Com que frequência as situações abaixo ocorrem com você? (Marque <b>apenas</b> uma resposta para cada fato)		Sempre	Algumas vezes	Nunca
43.1.	A maioria dos meus professores passa lição de casa.	(A)	(B)	(C)
43.2.	Eu faço minhas lições de casa sem atraso.	(A)	(B)	(C)
43.3.	Eu faço a lição de casa na escola com algum amigo.	(A)	(B)	(C)
43.4.	Eu faço minhas lições de casa assistindo à TV.	(A)	(B)	(C)
43.5.	Meus professores verificam minhas lições de casa.	(A)	(B)	(C)
43.6.	Eu termino minhas lições de casa durante a aula.	(A)	(B)	(C)
43.7.	Meus pais perguntam sobre minhas lições de casa.	(A)	(B)	(C)
43.8.	Meus professores comentam e corrigem minhas lições de casa.	(A)	(B)	(C)
43.9.	Minhas lições de casa são interessantes.	(A)	(B)	(C)
43.10.	Meus pais me ajudam a fazer minhas lições de casa.	(A)	(B)	(C)
43.11.	As lições de casa e trabalhos valem nota.	(A)	(B)	(C)

44. Quanto tempo você passa por dia fazendo as lições de casa? (Marque **apenas** uma resposta)

- A) Menos de 20 minutos.
- B) Entre 20 e 40 minutos.
- C) Entre 40 minutos e 1 hora.
- D) Mais de 1 hora.
- E) Não faço lição de casa.

45. Você usa a internet: (Marque <b>apenas</b> uma resposta para cada linha)		Sim	Não
45.1.	em casa.	(A)	(B)
45.2.	na escola.	(A)	(B)
45.3.	em outro lugar.	(A)	(B)
45.4.	para fazer pesquisas da escola.	(A)	(B)
45.5.	para fazer os trabalhos da escola.	(A)	(B)
45.6.	para conversar com seus amigos.	(A)	(B)
45.7.	para jogar.	(A)	(B)

46. Desde o começo deste ano, quantas vezes os seguintes problemas aconteceram com você na escola? (Marque <b>apenas</b> uma resposta para cada problema)		Muitas vezes, quase sempre	Algumas vezes	Nunca
46.1.	Alguém zombou ou insultou você.	(A)	(B)	(C)
46.2.	Alguém estragou alguma coisa sua.	(A)	(B)	(C)
46.3.	Alguém roubou alguma coisa sua.	(A)	(B)	(C)
46.4.	Alguém tomou dinheiro ou alguma coisa sua usando a força ou ameaçando você.	(A)	(B)	(C)
46.5.	Alguém ameaçou ou intimidou você.	(A)	(B)	(C)
46.6.	Alguém já atacou ou agrediu fisicamente você.	(A)	(B)	(C)

**47. O que você quer fazer no futuro?** (Marque apenas uma resposta)

- A) Eu não quero mais estudar, só quero trabalhar.
- B) Eu quero me formar e continuar estudando até entrar na universidade.
- C) Eu quero me formar e ir para uma escola técnica.
- D) Não sei.

**48. O que você acha que vai acontecer no futuro?** (Marque apenas uma resposta)

- A) Eu vou continuar só estudando.
- B) Eu vou precisar trabalhar enquanto estudo.
- C) Eu vou parar de estudar para poder trabalhar.
- D) Eu não vou mais estudar, não gosto da escola, vou fazer outra coisa.
- E) Não sei.

**49. Que tipo de livro você gosta de ler?** (Marque mais de uma resposta, se for o caso)

- A) Curiosidades.
- B) Literatura de autoajuda.
- C) Contos, mitos e lendas.
- D) Crônicas.
- E) Poemas.
- F) Romance de ficção.
- G) Romance de aventura.
- H) Romance de amor.
- I) Romance policial.
- J) Biografias.
- K) Livros de história do Brasil ou do mundo.
- L) Prefiro ler revistas e jornais.
- M) Prefiro ler histórias em quadrinhos.
- N) Não gosto de ler.

<b>50. Quando eu estou em casa, eu gosto de:</b> (Marque <u>apenas</u> uma resposta para cada linha)		<b>Sim, muito</b>	<b>Sim, só um pouco</b>	<b>Não</b>
<b>50.1.</b>	jogar com meus amigos (futebol, vôlei, basquete etc.).	(A)	(B)	(C)
<b>50.2.</b>	ouvir música.	(A)	(B)	(C)
<b>50.3.</b>	assistir à televisão.	(A)	(B)	(C)
<b>50.4.</b>	brincar com meus jogos eletrônicos.	(A)	(B)	(C)
<b>50.5.</b>	ler (livros de histórias, gibis, revistas).	(A)	(B)	(C)
<b>50.6.</b>	ficar na internet.	(A)	(B)	(C)
<b>50.7.</b>	ajudar na casa.	(A)	(B)	(C)
<b>50.8.</b>	arrumar minhas coisas.	(A)	(B)	(C)
<b>50.9.</b>	estudar (fazer a lição, pesquisar etc.).	(A)	(B)	(C)
<b>50.10.</b>	conversar com as pessoas da minha família.	(A)	(B)	(C)
<b>50.11.</b>	ouvir histórias da família.	(A)	(B)	(C)

51. Este ano, na minha escola: (Marque <b>apenas</b> uma resposta para cada linha)	Sim	Não, porque minha escola não teve essa atividade	Não, por outro motivo
51.1. participei da Feira de Ciências.	(A)	(B)	(C)
51.2. participei de atividades físicas (jogos, atividades rítmicas, ginástica, caminhadas etc.).	(A)	(B)	(C)
51.3. participei de atividades musicais ou de dança.	(A)	(B)	(C)
51.4. participei de atividades na sala de informática.	(A)	(B)	(C)
51.5. participei de atividades na sala de leitura (ou biblioteca).	(A)	(B)	(C)
51.6. participei de atividades teatrais.	(A)	(B)	(C)
51.7. assisti a filmes, a peças de teatro.	(A)	(B)	(C)
51.8. participei de atividades de leituras literárias.	(A)	(B)	(C)
51.9. escrevi para o jornal (ou revista) da escola.	(A)	(B)	(C)
51.10. participei de concursos e/ou olimpíadas em uma ou mais disciplinas.	(A)	(B)	(C)

52. Este ano, eu já fui com a minha escola: (Marque <b>apenas</b> uma resposta para cada linha)	Sim	Não, porque minha escola não teve essa atividade	Não, por outro motivo
52.1. ao teatro.	(A)	(B)	(C)
52.2. ao museu de arte.	(A)	(B)	(C)
52.3. ao museu de ciências.	(A)	(B)	(C)
52.4. ao museu histórico.	(A)	(B)	(C)
52.5. ao cinema.	(A)	(B)	(C)
52.6. à bienal do livro.	(A)	(B)	(C)
52.7. visitar parques da nossa cidade.	(A)	(B)	(C)
52.8. visitar sítio ou fazenda.	(A)	(B)	(C)
52.9. visitar fábrica ou empresa.	(A)	(B)	(C)
52.10. ao parque de diversão.	(A)	(B)	(C)

53. Como você se prepara para as provas? (Marque **apenas** uma resposta)

- A) Eu estudo um pouco todos os dias.
- B) Eu estudo alguns dias antes ou na véspera da prova.
- C) Eu estudo apenas no dia das provas.
- D) Eu não estudo para as provas.

54. Você falta muito às aulas? (Marque **apenas** uma resposta)

- A) Sim.
- B) Não.

**55. Quando você falta às aulas, qual é o principal motivo? (Marque apenas uma resposta)**

- A) Quando estou doente.
- B) Quando alguém da família está doente.
- C) Quando chove muito.
- D) Quando não estou com vontade de ir à escola.
- E) Quando não tem ninguém para me levar à escola.
- F) Outros motivos.
- G) Eu não falto às aulas.

**56. Nos dias de aula você trabalha? (Marque apenas uma resposta)**

- A) Não trabalho, só estudo.
- B) Sim, trabalho em casa, ajudando nas tarefas da casa.
- C) Sim, trabalho fora de casa.

**57. Que nota você daria para a sua escola? (Atenção: 0 é a pior nota e 10 é a melhor nota. (Marque apenas uma resposta)**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**58. Você se considera:**

- A) branco.
- B) negro.
- C) pardo ou mulato.
- D) amarelo / de origem oriental.
- E) indígena.