

## Relatório Anual de Atividades Desenvolvidas

Órgão Conveniente: SEE

Entidade Conveniada: Convênio: Processo 2444/0009/2016

Objeto do Convênio: Atendimento Educacional aos alunos com deficiência

Vigência do ajuste: 01/01/2017 a 31/12/2017

Período objeto de prestação de contas: março/2017 a setembro/2017

O presente Relatório Anual tem como objetivo demonstrar as atividades desenvolvidas com o objetivo de comprovar o atendimento das metas propostas no Plano de Trabalho.

A Entidade Lar Mãe do Divino Amor celebrou, na data de 03/12/2015, Convênio com o Estado de São Paulo, por intermédio da Secretaria de Estado da Educação objetivando o atendimento a educandos com graves deficiências, cuja situação não permita a inclusão em classes comuns de ensino regular, mediante a transferência de recursos financeiros destinados ao pagamento da remuneração dos professores encarregados da execução das ações do ajuste.

Nas tabelas apresentadas a seguir estão demonstradas as atividades desenvolvidas com os recursos recebidos por meio de repasses da Secretaria de Estado da Educação.

O valor do convênio é obtido multiplicando-se o número de alunos da instituição, cadastrados no Sistema de Cadastro de Alunos –S.E pelo valor per capita cujo parâmetro é o valor anual por aluno, na modalidade educação especial, previsto para o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação- FUNDEB, acrescido de despesas previstas no artigo 70 da Lei Federal 9.394/1996 e devidamente incluídas no Plano de Trabalho que é parte integrante do Termo de Convênio.

Como os alunos com deficiência grave, não têm condições de ser atendidos nas classes regulares e a Secretaria da Educação não conta com classes especiais para atendimento desses alunos bem como não tem em seus quadros pessoal especializado para avaliação diagnóstica dos alunos, disponibilização de equipamentos necessários, condições de um atendimento multidisciplinar ( médicos neurologistas, fonoaudiólogos, fisioterapeutas,etc.) faz necessária a utilização de vagas em entidades especializadas, sendo esta a razão de ser do convênio.

De modo geral, os resultados alcançados com as atividades desenvolvidas ao longo do presente período, custeadas por meio dos repasses estaduais, demonstraram-se suficientemente capazes de atender a contento as demandas da Secretaria, atingindo, assim, as metas estabelecidas no respectivo Plano de Trabalho.

O convênio atendeu nesse período 105 alunos, que estão devidamente cadastrados no Sistema de Cadastro da Secretaria da Educação e Censo Escolar.

Por fim, concluímos que o presente convênio concedeu resultados efetivos e de forma economicamente mais vantajosa quando comparada com o custo a ser suportado com recursos estaduais na implantação de salas e equipes multidisciplinares necessárias ao atendimento dos educandos com graves deficiências.

Atesta-se, portanto, que os resultados alcançados por meio da parceria estabelecida através do presente Convênio atingiram as metas propostas e estabelecidas no respectivo Plano de Trabalho.

São Paulo, 02 de fevereiro de 2018

  
Maria Aparecida da Silva Santos  
Diretor I – NFI LT5



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

**PROCESSO: 2444/0009/2016**

**INTERESSADO: LAR MÃE DO DIVINO AMOR**


**ASSUNTO: PRESTAÇÃO DE CONTAS – CONVÊNIO 2444/0009/2016**

**PARECER CONCLUSIVO**

A presente Prestação de Contas referente ao exercício de 2017, relativo aos recursos repassados ao Lar Mãe do Divino Amor; cujos valores estão em anexo discriminados, foi analisada e considerada em ordem por este Núcleo de Finanças.

Foram atendidas em sua totalidade, bem como todos os gastos realizados durante o exercício de 2017 pela Entidade – Lar Mãe do Divino Amor, foram efetuados em acordo com o Plano de Trabalho apresentado.

São Paulo, 02 de fevereiro de 2018.

  
Maria Aparecida da Silva Santos

Diretor I – NFI LT5



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO LESTE 5**

Rua Celso de Azevedo Marques, 502 – Parque da Mooca – Tel: 2602-1240  
E-mail: DELT5@educacao.sp.gov.br – Site: <http://deleste5.educacao.sp.gov.br>

**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação de Resultados da Parceria**

Em atendimento ao § 1º do artigo 59 da Lei 13.019, de 31 de Julho de 2014, Decreto Nº 61.981 de 20 de Maio de 2016 e Decreto 62.294, de 06 de Dezembro de 2016, apresenta-se a seguir, o relatório das atividades desenvolvidas durante as visitas técnicas à OSC - Lar Mãe do Divino Amor, CNPJ 54.321.773/0001-07, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, sito à Rua Francisco Zicardi, 420, CEP 03335-090, São Paulo-SP, telefone 2671 7677, que atende educandos com Deficiência Intelectual/Deficiência Múltipla associada a Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista/ Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista.

**HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO**

Autorização de funcionamento - A OSC Lar Mãe do Divino Amor, autorizada a funcionar pela Portaria do Dirigente Regional de Ensino de 25/02/2010, publicada em DOE de 26/02/2010 de acordo com Deliberação do Conselho Estadual de Educação – CEE Nº 01/99, Autorização de Funcionamento, PROC. Nº 2216/0009/2009 da Diretoria de Ensino Leste 5, sito à Rua Celso de Azevedo Marques, 502 – Parque da Mooca.

Dos Fins e Objetivos – A OSC Lar Mãe do Divino Amor, tem por finalidade oferecer, em função das necessidades e características de desenvolvimento e aprendizagem de seu alunado, o Ensino Fundamental dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano), Ensino Fundamental dos Anos Finais (6º ao 9º ano) – Educação de Jovens e Adultos na Modalidade de Educação Especial.

Do atendimento aos educandos – A Instituição atende 105 alunos de 6 a 30 anos que necessitam de apoio permanente pervasivo, com deficiência intelectual e de apoio substancial ou muito substancial, com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla Associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

Horário de funcionamento – a Instituição funciona de segunda a sexta, das 7h45 às 11h55 e das 13h00 às 17h10.



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO LESTE 5**

Rua Celso de Azevedo Marques, 502 – Parque da Mooca – Tel: 2602-1240  
E-mail: DELT5@educacao.sp.gov.br – Site: <http://deleste5.educacao.sp.gov.br>

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS**

As atividades desenvolvidas pela OSC são realizadas de forma colaborativa e diante do monitoramento da Comissão de Acompanhamento tem como finalidade traçar diretrizes para o atendimento pedagógico de alunos com Deficiência Intelectual/Deficiência Múltipla associada a Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista/Deficiência Múltipla Associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio permanente/pervasivo, e que não se beneficiam do ensino regular.

O trabalho da entidade parceira junto a esses alunos se fundamenta no currículo funcional natural, que visa instrumentalizá-los no sentido de oferecer-lhes a máxima potencialidade com relação a sua autonomia e independência, tendo em vista que não se beneficiam do currículo regular.

A OSC oferece os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, até o quinto desse nível de escolaridade.

As metas estabelecidas a serem atingidas visam atender a 100% dos alunos, público alvo da parceria, com qualidade (apoio contínuo com ênfase no Currículo Funcional, contribuindo para a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional, desenvolvimento de competências sociais e promoção de sua inclusão na comunidade) de modo a:

- encaminhar, no mínimo 10% do alunado com até 14 anos custeado pela SEE para a rede regular de ensino;
- preparar, no mínimo, 10% do alunado com mais de 15 anos custeado pela SEE para a inserção no mundo do trabalho;
- atingir, no mínimo 70% de índice positivo na pesquisa de satisfação da população atendida, que será efetuada pela Diretoria de Ensino, conforme previsto no § 2º do artigo 58 da Lei 13019/2014;
- ampliar as potencialidades de cada aluno, através da intervenção pedagógica/terapêutica de equipe especializada interdisciplinar;
- promover a autonomia e independência para a vida social, objetivando um cidadão solidário, conhecedor de seus direitos e deveres, capaz de usufruir e atuar na comunidade;
- buscar a identidade própria de cada aluno autista e deficiente intelectual, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como, de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências e;



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO LESTE 5**

Rua Celso de Azevedo Marques, 502 – Parque da Mooca – Tel: 2602-1240  
E-mail: DELT5@educacao.sp.gov.br – Site: <http://deleste5.educacao.sp.gov.br>

- possibilitar o seu desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos, entre outros.

A CMA não relatou em seu parecer técnico nenhuma intercorrência expressiva nos Decretos: 61981, de 20 de maio de 2016 e 62294, de 06 de dezembro de 2016 que pudessem ser enquadrados em descumprimento do imposto na "*legis*".

Nos relatórios parciais da CMA com relação a questões de ordem pedagógica foram elaborados registros de apontamentos da evolução dos EPAEE (Estudantes Público Alvo da Educação Especial).

A OSC realizou avaliações multiprofissionais com equipe própria e recebendo EPAEE's oriundos da avaliação multiprofissional do CAPE – Regional Leste 3, quando recomendado e na contrapartida.

Observou-se a aplicação de uma adequação entre os métodos ABA e TEACCH na formação das rotinas estabelecidas para atendimento das AVD's (Atividades de Vida Diária) e Currículo Funcional no caso dos estudantes com TEA.

Verificou-se ainda a necessidade de uma atuação mais próxima da Diretoria de Ensino (Núcleo Pedagógico) na elaboração dos PEI's (Plano de Ensino Individualizado) e no registro das expectativas de aprendizagem e consequentemente da avaliação.

Percebeu-se a aderência aos métodos elencados no Plano de Trabalho, porém, os alunos caminham cada um em seu ritmo.

A revisão da meta foi discutida para aplicação em 2018 justificada pela necessidade da amplificação do alcance e estudo de novas frentes metodológicas e intensificação da ação da Coordenação no diálogo escola-família.

A OSC elaborou seu plano escolar em 2017 e preparou reuniões para o início do ano letivo de 2018 mantendo sempre que possível o número de alunos nos agrupamentos como determina as cláusulas do Termo de Colaboração.

Os materiais encontrados em cada sala de aula são pertinentes a aplicação de estratégias para o máximo de desenvolvimento das habilidades e competência dos alunos.

A OSC manteve como foco de sua proposta pedagógica o desenvolvimento da independência e do protagonismo trabalhando com projetos extraclasses.

Os profissionais são em número suficientes para a manutenção do bem estar dos alunos conforme observado nas visitas "*in loco*", nas datas abaixo elencadas.



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO LESTE 5**

Rua Celso de Azevedo Marques, 502 – Parque da Mooca – Tel: 2602-1240  
E-mail: DELT5@educacao.sp.gov.br – Site: <http://deleste5.educacao.sp.gov.br>

As classes mantiveram os agrupamentos procurando manter a idade/ano para alunos com deficiência intelectual ou deficiência múltipla associada com deficiência intelectual: Fase I e Fase II, bem como no espectro autista respeitando a complexidade dos níveis II e III, ressaltando que a OSC realizará o desligamento dos alunos que completarem 30 anos no primeiro semestre de 2018, ou seja, até 30/06, quando deverão ser desligados da parceria com a Secretaria da Educação.

**VALORES EFETIVAMENTE TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

2017NE00142 – R\$ 1.018.476,00 – 01/01/2017

1ª Parcela: R\$ 339.492,00 – Data: 08/03/2017

2ª Parcela: R\$ 339.492,00 – Data: 20/06/2017

Anulação 2017NE00842 – R\$ 1,00, para acerto do valor do contrato de acordo com o Plano de Trabalho em 13/07/2017

3ª Parcela: R\$ 339.491,00 – Data: 11/09/2017

Fonte: 005003002

**ANÁLISE DAS DESPESAS**

De acordo com o Parecer Conclusivo emitido pelo Diretor I – NFI LT5, a prestação de contas referente ao exercício do ano de 2017, relativos aos recursos repassados ao LEMDA, cujos valores acima discriminados foram analisados e considerados em ordem pelo Núcleo de Finanças da Diretoria de Ensino. Os gastos realizados durante o ano de 2017 foram efetuados de acordo com o Plano de Trabalho apresentado.

**DAS VISITAS TÉCNICAS**

Em 18/05, 30/05/2017, 12/06/2018 e 24/08/2017 em cumprimento do artigo 72 do Decreto 57.141/2011, Decreto Nº 61.981/2016 e Decreto 62.294/2016, compareceram à OSC Lar Mãe do Divino Amor as Supervisoras de Ensino, Soraia Valéria Lopes, gestor da parceria, e Deise Maria C. Ribas, recebidas pela Senhora Valéria Andrea Marconi, Gerente Financeira da Instituição e Senhora Paula Regina dos Santos Senatore, Coordenadora Pedagógica, com o objetivo de:

1. Acompanhar e monitorar a execução do objeto da parceria nos seus aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos;



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO LESTE 5**

Rua Celso de Azevedo Marques, 502 – Parque da Mooca – Tel: 2602-1240  
E-mail: DELT5@educacao.sp.gov.br – Site: <http://deleste5.educacao.sp.gov.br>

2. Realizar a conferência e a checagem dos documentos referentes aos gastos com folha de pagamento e concessionárias (Eletropaulo e Sabesp), bem como suas fontes comprobatórias;
3. Conferir a documentação pessoal e escolar, de acordo com a normas legais vigentes, dos funcionários que fazem parte da folha de pagamento;
4. Confirmar a quantidade de alunos atendidos e a organização das turmas, em conformidade com o descrito no plano de trabalho e espelhadas com as listas de cadastro de alunos da Secretaria da Educação;
5. Estabelecer rotinas de acompanhamento e verificação em loco das atividades desenvolvidas pela OSC, mediante construção de agendas de reuniões com os dirigentes da OSC para assegurar a adoção das diretrizes constantes no Termo de Colaboração e Plano de Trabalho.

### **CONCLUSÃO**

Dentre os aspectos observados e analisados fica evidente o atendimento dos alunos com qualidade e a oferta de recursos e estratégias que atendem as necessidades de apoio contínuo com ênfase no currículo funcional, assegurando a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional, no desenvolvimento de competências sociais e promoção da inclusão na sociedade.

Outrossim, entende-se que a OSC procurou melhorar a qualidade do ensino ofertado aos estudantes Público Alvo da Educação Especial quando verificou-se o intento da Instituição em utilizar-se de recursos e estratégias que atendessem as necessidades de apoios contínuos aos educandos com ênfase no Currículo Funcional estimulando-os, de acordo com seus interesses e potencialidades contribuindo para a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional, de vida diária com o desenvolvimento de competências sociais e promoção de inclusão na comunidade.

A OSC conduziu-se dentro de parâmetros de melhoria no que se refere a questão do desenvolvimento das habilidades dos alunos, de acordo com suas necessidades especiais.

Houve esforço na garantia da elaboração dos Planos de Ensino Individuais, bem como, controle das ausências e evasão, preocupação e utilização do desenvolvimento do Currículo Funcional por meio de métodos e programas adequados e com flexibilização do currículo e aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais, de acordo com o elencado no Plano de Trabalho da OSC.



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO LESTE 5**

Rua Celso de Azevedo Marques, 502 – Parque da Mooca – Tel: 2602-1240  
E-mail: DELT5@educacao.sp.gov.br – Site: <http://deleste5.educacao.sp.gov.br>

Entende-se como pertinente e necessária a continuidade das rotinas de acompanhamento e verificação, "*in loco*", das atividades desenvolvidas, para assegurar a adoção das diretrizes constantes do Termo de Colaboração e do Plano de Trabalho.

Concluindo, é o que nos cabe relatar.

São Paulo, 05 de fevereiro de 2018.

Assinatura manuscrita em azul da Deise Maria Calazans Ribas.

**Deise Maria Calazans Ribas**  
**Relatora Técnica**